

# stichting infodesk.nl

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap  
T.a.v. de heer A. Slob  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag

Zoetermeer, 10 maart 2020

Betreft: inbreng evaluatie Passend onderwijs mbt het financiële aspect

Geachte heer Slob,

Dit is de inbreng van Stichting InfoDeSK.nl voor de evaluatie van Passend Onderwijs met betrekking tot het financiële aspect. De Stichting InfoDeSK.nl is tot stand gekomen uit ervaringen van ouders met een doof of slechthorend kind (DSH). De doelstelling van de stichting is informatie verzamelen en delen zodat ouders hun kennis over het dove/slechthorende kind kunnen vergroten waarmee autonomie en positie als ouder(s) en kind versterkt wordt. Dove en slechthorende kinderen vallen onder cluster 2.

Wij leggen er de nadruk op dat onze inbreng niet van toepassing is op kinderen met een taal-spraakontwikkelingstoornis (TOS); hoewel deze groep ook in cluster 2 valt.

## **Samenvattend, Passend Onderwijs heeft geleid tot minder dan wel geen begeleiding:**

Voor invoering van passend onderwijs kregen DSH kinderen een rugzak waarmee voor hen noodzakelijke begeleiding op de school werd betaald. De rugzakgelden zijn terechtgekomen bij de vier cluster 2 instellingen: Kentalis, Auris, Vitus Zuid en Viertaal. Nu, in 2020, is er vaak geen of te weinig begeleiding. Van ouders van DSH kinderen horen we dat hun kinderen of niet of veel minder begeleiding krijgen. Ouders merken echter dat hun DSH kinderen ondanks hoorapparatuur veel missen en dus wel degelijk begeleiding nodig hebben.

- Is er in veel gevallen geen begeleiding meer (maar was dit altijd mogelijk ten tijde van de rugzak)
- Is het bedrag dat beschikbaar is voor begeleiding altijd lager dan het bedrag dat beschikbaar was ten tijde van de rugzak.
- Is er in de huidige situatie vaak geen transparantie t.a.v. het beschikbare bedrag voor de begeleiding.

Stichting InfoDeSK - Zegwaartseweg 162 - 2728 PC - Zoetermeer  
Tel./WhatsApp: 06 55 343 117 - e-mail: [info@stichtinginfodesk.nl](mailto:info@stichtinginfodesk.nl) - website:  
[www.stichtinginfodesk.nl](http://www.stichtinginfodesk.nl)

K.v.K. 69621039 - ANBI/RSIN nummer: 8579.43.406

# stichting infodesk.nl

## **Waarom is begeleiding voor DSH kinderen noodzakelijk?**

Ondanks hoorapparatuur missen DSH kinderen nog steeds heel veel auditieve informatie uit de omgeving. Ook de informatie op school, die voor een groot deel auditief wordt overgebracht, is maar voor een deel toegankelijk. Daarom is er altijd begeleiding en/of aanpassingen nodig om de gemiste informatie aan te vullen. In welke vorm en hoe veel, is voor elk kind verschillend. Het gemis van informatie is een blijvende factor tijdens de gehele onderwijsperiode.

## **Cluster 2 en Passend Onderwijs**

Vòòr de invoer van de wet Passend Onderwijs is uitdrukkelijk bepaald dat gelden van de “oude rugzakken” voor DSH niet op zouden gaan in de gelden richting de samenwerkingsverbanden van het reguliere onderwijs. De redenen hiervoor waren:

1. Binnen de samenwerkingsverbanden is geen expertise over DSH
2. Door het ontbreken van de expertise DSH zou de mogelijkheid bestaan dat de gelden niet doeltreffend worden ingezet

De gelden zijn daarom ondergebracht binnen de vier cluster 2 instellingen: Kentalis, Auris, Vitus Zuid en Viertaal. In de Stichting Siméa werken de besturen van de vier instellingen samen en is de gezamenlijke strategische belangenbehartiging ondergebracht.

De vier instellingen hebben vanuit de overheid de opdracht gekregen om ervoor te zorgen dat het onderwijs na de invoer van Passend Onderwijs geborgd zou blijven.

## **Wat is er gebeurd na de invoer van Passend Onderwijs?**

Vanaf 2015 gaat 95% van de DSH kinderen naar het reguliere onderwijs en hebben de meeste dove en slechthorende scholen hun deuren gesloten. Er zijn nog wel zogenaamde cluster 2 scholen, maar dit zijn zorg scholen en vallen buiten de wet Passend Onderwijs. Zij worden voor een groot gedeelte gefinancierd vanuit de zorgverzekeraar.

Ten tijde van de rugzak, was het voor elke DSH leerling mogelijk een rugzak aan te vragen binnen het reguliere onderwijs (bron brochure Fodok).

Sinds 1 augustus 2015 is het “soms wel mogelijk aanspraak te maken op ondersteuning op een reguliere school” (bron ouders en onderwijs).

# stichting infodesk.nl

De gelden waar de DSH kinderen binnen het regulier onderwijs aanspraak op konden maken voor de invoer van de wet Passend Onderwijs zijn ondergebracht bij de instellingen. Maar sinds de invoer van de wet Passend Onderwijs is het niet meer vanzelfsprekend dat het kind er aanspraak op kan maken. Wanneer er wél een mogelijkheid is op ondersteuning, is er veelal geen inzicht in het beschikbare bedrag voor de begeleiding

Aan de beperking is niets veranderd sinds de invoer van Passend Onderwijs; leerlingen missen nog steeds een deel van de informatie en het onderwijs is daardoor nog steeds beperkt toegankelijk. Maar de mogelijkheid om het gemis aan te vullen is nagenoeg verdwenen.

Graag ontvangen wij van u een reactie op deze inbreng.

Met vriendelijke groet,

Jacqueline van den Heiligenberg  
Directeur Stichting InfoDeSK.nl