

'Wij Gebaren'

Curriculum & Oudermodule Nederlandse Gebarentaal

# Voor gelijkwaardige opvoeding met optimaal toegang tot taal

Dove en slechthorende kinderen ervaren veel taalbarrières. De missie van 'Wij Gebaren' is: opvoeding met gebarentaal zodat ouders meteen een goede taalbasis kunnen leggen. Een goede taalbasis is onmisbaar voor een kansrijke toekomst: de cruciale taalverwervingsfase loopt tot het 5e levensjaar. Ouders zijn verantwoordelijk voor het taalaanbod van hun dove/slechthorende kind. Dit kunnen ze alleen bieden door zelf zo vroeg mogelijk gebarentaal eigen te maken. 'Wij Gebaren' biedt 7 modules voor ouders met kinderen van het 1e tot en met het 7e levensjaar. 'Wij Gebaren' draagt bij aan a) de doelstellingen van het VN Verdrag Rechten van de mens met een beperking en b) het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind.

Dit curriculum en de daaraan gelieerde uitgewerkte oudermodules zijn tot stand gekomen in samenwerking met ouders van dove en slechthorende kinderen in Nederland.



## 1 ERK als systeem

Ons team heeft sinds 2011 ervaringen met ouders als tweede taalleerders van gebarentaal.

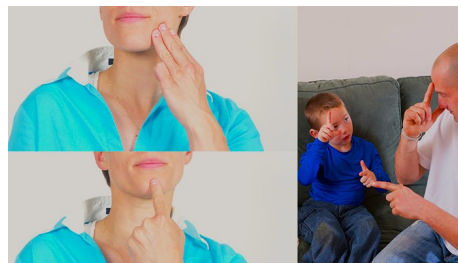
‘Wij Gebaren’ is gebaseerd op het Europees Referentiekader (ERK) voor Talen (Council of Europe). Het ERK heeft als doel functionele communicatie. Het is gericht op leerders van een tweede taal (L2). Vanaf 1991 is het ERK toegepast als raamwerk voor alle Europese gesproken talen. Sinds 2013 is er een ERK voor gebarentalen. Tweede taalleerders kunnen via stappen groeien van A1 (beginnersniveau) naar C2 (moedertaalniveau).

### Ouders als 2e taalleerders



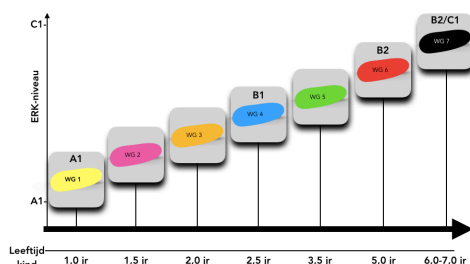
Het ERK is geschikt voor ouders als specifieke doelgroep omdat zij L2-leerders zijn. Daarnaast leren zij ook een andere modaliteit te gebruiken (handen/ogen in plaats van stem/oren).

### Gebarentaal als volledige taal



Sinds de jaren 80 was het aanleren van losse lexicon het uitgangspunt bij oudermodules. Dat leidde niet tot de gewenste resultaten. Het is van belang dat ouders gebarentaal als een volledige taal krijgen aangeboden/leren.

### Snel van basisgebruiker naar niveau van onafhankelijk gebruiker



Ouders willen over van alles kunnen communiceren met hun kind, in de breedte en de diepte. Daarom snel richting B2 niveau: onafhankelijk/zelfstandig.

### Minder frustraties thuis



Door gebarentaal als volwaardige taal te leren wordt communicatie functioneel. Ouders rapporteren dat er veel minder frustraties thuis zijn.

## 2 Het kind ‘voor’ zijn



Bij dove/slechthorende kinderen moeten ouders ‘vooruit snellen’ in het zelf leren van gebarentaal, zodat zij de taal kunnen overdragen c.q. leren aan hun kind.

## 3 Gebarentaal als brug



Hoe eerder een goede basis in gebarentaal wordt gelegd, hoe makkelijker het voor ouders wordt om een brug te slaan naar de gesproken/geschreven taal.

## 4 Onze ervaringen

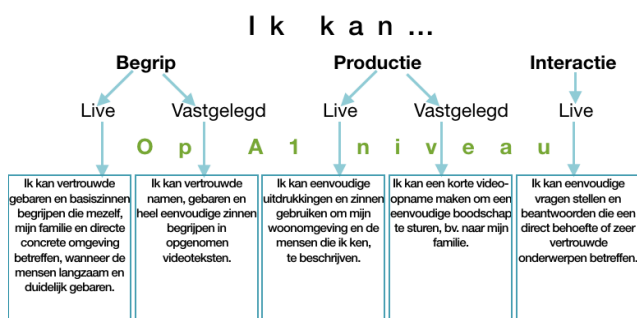


## 5 Pedagogiek

In het aangeboden curriculum wordt gebarentaal niet alleen geleerd als een tweede taal met een andere modaliteit; er zijn ook veel pedagogische aspecten in verwerkt. Opvoeden bestaat uit allerlei zaken zoals: discussiëren, onderhandelen, bevragen, corrigeren, overleggen etc. Dat hoort erbij en is nodig.

Ouders willen dit ook kunnen doen met hun dove/slechthorende kind net als bij de (eventuele) horende broers/zussen. Dat kan met en via gebarentaal. Ook krijgen ouders informatie over communicatieve, culturele en gedragsmatige fenomenen bij kinderen met een auditieve beperking.

## 6 “Ik-kan-doelen”



In elke les van elke module staan de “ik-kan-doelen” van het ERK centraal. Ouders weten dat ze aan vaardigheden werken en dat er een uitgestippelde lijn is om steeds meer vaardigheden behalen. Dat motiveert.

## 7 Thuis als ‘werkplaats’



In de les wordt er praktisch geoefend. Ouders leren te herkennen hoe er geanticipeerd kan worden op situaties thuis. Zo kunnen ze beter communiceren en voelen ze dat ze zelf kunnen handelen, wat natuurlijk heel belangrijk is.



## Producten en kennis

1. Reader met a) het curriculum en b) het kennisdeel met daarin alle ervaringen sinds 2011 gebundeld; zo kan men gericht aan de slag
2. Module 1 t/m 7, de modules zijn los verkrijgbaar
3. Per module: a) vaardighedenboek, b) lexiconlijsten en c) docenthandleiding
4. Grammarboekje, geschreven speciaal voor ouders als doelgroep
5. Toetspakket Module 1 t/m 7, de toetspakketten zijn los verkrijgbaar (per module)
6. Website als centrale kennisbank, wereldwijde ervaringsplatform, MOOC's, didactiek, differentiaties in lessen, contacten met docenten die werken met ouders in andere landen
7. Curriculumtraining (kan gecombineerd worden met 8, 9, 10, 11)
8. Deskundigheidsbevordering: ERK A1/A2/B1/B2/C1
9. Deskundigheidsbevordering: Gebarentaaldidactiek & Werkvormen voor Gebarentaallessen
10. Deskundigheidsbevordering: L2M2 en ouders als doelgroep
11. Deskundigheidsbevordering: Hoe ouders meer bewust kunnen worden gemaakt van de mogelijkheden van gebarentaal als middel in de opvoeding van een doof/slechthorend kind.



## Feiten en Gegevens

Dit project is in 2016 bekroond met een award van het Zero Project van Essl Foundation.



## Join our network!

Via onze website kunnen docenten Gebarentaal uit diverse landen online profiteren van een centrale kennisbank. Wereldwijd worden hier lesideeën specifiek voor ouders verzameld en gedeeld. Ook zijn er MOOC's over gebarentaaldidactiek en ouders als gerichte doelgroep.



## Onze partners



**stichting  
infodesk.nl**



Contact onze team voor meer informatie en prijsopgave



**Via email**

edusign@xs4all

**Op twitter**

@edusign2

**Op skype**

edusign2



**Op whatsapp**

+31 6 250 533 50

**Op website**

www.edu-sign.com

